**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

***МБОУ «Хатырыкская СОШ имени М.К.Аммосова»***

***На 2015 – 2016 учебный год***

«Согласовано» «Утверждаю»

Зам.директора по ВР: Директор:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Татаринова Е.А.) \_\_\_\_\_\_\_(Тимофеев П.П.)

**Основная цель работы:** - не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребенка.

**Задачи деятельности социального педагога:**

* Своевременно выявить проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения ребенка;
* Устранить причины, порождающие их;
* Обеспечить профилактику различных негативных явлений, могущих выявиться в микросфере ребенка;
* Обеспечить сохранение и укрепление физического, психического, социального и нравственного здоровья личности;
* Формировать нравственное сознание, нравственные качества, социально значимые ориентации и установки в жизненном самоопределении и нравственном поведении учащихся;
* Создать благоприятные условия в микросоциуме для развития способностей и реализации возможностей ребенка;
* Формировать потребность в саморазвитии, самоутверждении, самореализации, оказывать помощь в этих процессах;
* Оказывать учащимся комплексную социально – психолого – педагогическую помощь и поддержку;
* Создать комфортное гуманизированное воспитательное пространство в микросоциуме;
* Защищать права и организовывать помощь нуждающимся из числа учащихся и их родителей.

**Функции деятельности:**

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно – реабилитационная.
4. Охранно – защитная.
5. Предупредительно – профилактическая.
6. Просветительская.

**Направления работы:**

1. Организационно-методическое.
2. Научно-методическое.
3. Организационно-профилактическое.

**Объекты деятельности:**

* Классный руководитель, учитель-предметник;
* Родители;
* Трудные дети (состоящие на разных видах учета).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  1 |  2 |  3 |

1.Работа с педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Лектории:* Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию.
* Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого учащегося.
* Формирование культуры общения.
 | ОктябрьФевральАпрель | Соц.педагогСоц.педагогСоц.педагог, З.Д.В.Р. |
| 2.Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | В течение года по мере необходимости | Соц.педагог |
| 3.Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями | В течение года | Соц.педагог, администрация школы, родсовет |
| 4.Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Соц.педагог,педагог-психолог |
| Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, соц.педагог |

2.Работа с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Родительские лектории:* «Профилактика наркомании и ПАВ»
* «Компьютерная аддикция»
* «Подросток в мире вредных привычек»
 | ОктябрьДекабрьМай | Соц.педагогСоц.педагогСоц.педагог |
| 2.Индивидуальные беседы | По мере необходимости | Соц.педагог |
| 3.Посещение на дому семей «группы риска».Постановка на ВШУ и СОП | В течение года | Соц.педагог |
| 4.Тестирование «Родители: друзья или враги?» | По планам классных руководителей | Соц.педагог, педагог-психолог |
| 5.Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского совета, управляющий совет школы | Один раз в месяц | Соц.педагог, администрация школы |

3.Работа с трудными детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль и СОП | Сентябрь | Соц.педагог |
| 2.Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка» | Ноябрь | Соц.педагог, классные руководители |
| 3.Изучение психологических особенностей | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4.Контроль за посещаемостью занятий | Ежедневно | Соц.педагог, классные руководители |
| 5.Индивидуальные беседы | По мере необходимости | Соц.педагог |
| 6.Посещение классных часов, уроков | Еженедельно | Соц.педагог |
| 7.Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни | По мере необходимости | Соц.педагог |
| 8.Проведение групповых занятий «В мире с собой и другими» | По плану | Соц.педагог |
| 9.Встреча с инспектором ПДН | В квартал один раз | Соц.педагог, инспектор ПДН |
| 10.Встречи с работниками ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних | Один раз в четверть | Соц.педагог, администрация школы |

4.Работа с социально незащищенными детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:* Многодетные семьи
* Неполные семьи
* Семьи с потерей одного из родителей
* Дети-инвалиды
* Дети, находящиеся под опекой
* Неблагополучные семьи
* «Трудные дети»

Составление социального паспорта школы | Сентябрь | Соц.педагог, классные руководители |
| 2.Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому | Октябрь, ноябрь | Соц.педагог, классные руководители |
| 3.Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому | Декабрь | Соц.педагог, классные руководители |
| 4.Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому | Октябрь, апрель | Соц.педагог, классные руководители |
| 5.Организация льготного питания для детей из многодетных семей | Сентябрь | Соц.педагог, классные руководители |
| 6.Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль | Октябрь, апрель | Соц.педагог, классные руководители |
| 7.Содействие в оказании материальной помощи малообеспеченным детям | В течение года, по мере необходимости | Соц.педагог, администрация ОУ |
| 8.Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей | Май-август | Соц.педагог, администрация ОУ |