**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**на 2016-2017 учебный год**

Раздел части, формируемый участниками образовательного процесса, **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия (всего 40 часов) общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Внеурочная деятельность ведется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Часы, отведенные на внеурочную деятельность,распределены с учетом пожелание обучающихся и их родителей(законных представителей)**

***По духовно-нравственному направлению проводятся* занятия:**

- «*Тереебут дойдум- мин киэн туттуум*» нацелено на формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; на воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких; на умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

- *«Остуоруйа дойдута» и « Герои книг»* нацелены на сохранение самобытной духовной культуры, приобщения детей к народному творчеству, формирования на примере сказочных героев положительных качеств личности;

- *«Национальная культура народов РС(Я)»* нацелено на знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях нашего народа, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

**По *социальному направлению* проводятся занятия:**

- *«Уолан»* направлено обучению в области защиты при чрезвычайных ситуациях, приобретения опыта прохождения туристских маршрутов и навыков выживания в экстремальных условиях ;

##### - *«Компьютоша»* направлено на овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности

##### - *«Тропинка к своему «Я»,* направлено на формирование и сохранение психологического здоровья младших щкольников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни

##### *По общеинтеллектуальному направлению* проводятся занятия:

- *«Логика»* направлено на развитие логического мышления, раскрытие творческих способностей ребенка, воспитание твердости в пути достижения цели, развитие нестандартного мышления у обучающихся

- *«Занимательный русский язык»* направлено на развитие лингвистических способностей детей через решение разноуровневых проблемных задач по основным разделам языкознания.

*- «Шахматы»* - для формирования процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

***По общекультурному направлению проводятся занятия:***

- *«Бусинка», «Волшебный клубок*»,где формируются эстетические ценности и вкусы, творческое самовыражение, конструкторско-технологические знания и умения;

- *«Юный книголюб»-* для формирования читательского вкуса и расширения общего кругозора

***По спортивно-оздоровительному направлению проводятся занятия* :**

- *«Ебугэм оонньуулара»,«Мэник мээчик»,* которые реализуют увеличение учебного часа, отводимого на изучение предмета физическая культура (Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»), также введены для воспитания национального самосознания в области образования на основе возрождения традиционной и развития современной игровой культуры, духовное совершенствование физически здоровой личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора.

-

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **итого** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | |
| «Мэник мээчик» | 1ч | 1ч | 1ч |  | **3ч** |
| Ебугэм оонньуулара | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | **4ч** |
| **Социальное направление** | | | | | |
| «Тропинка к своему «Я» | 1ч |  |  |  | **1ч** |
| Логика | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | **4ч** |
| Компьютоша | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | **4ч** |
| Уолан |  | 1ч | 1ч | 1ч | **3ч** |
| **Духовно-нравственное направление** | | | | | |
| «Остуоруйа дойдута» | 1ч |  |  |  | **1ч** |
| Культура народов РС(Я) |  |  |  | 1ч | **1ч** |
| «Тереебут дойдум-мин киэн туттуум» |  |  |  | 1ч | **1ч** |
| «Герои книг» |  | 1ч | 1ч |  | **1ч** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | |
| Занимательный русский язык |  | 1ч |  |  |  |
| «Считалочка» | 1ч |  |  |  | **1ч** |
| Шахматы | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | **4ч** |
| Мир цветов |  |  | 1ч |  | **1ч** |
| **Общекультурное направление** | | | | | |
| Бусинка | 1ч | 1ч |  |  | **2ч** |
| Веселый английский | 1ч |  |  |  | **1ч** |
| Занимательный английский |  | 1ч | 1ч | 1ч | **3ч** |
| Волшебный клубок |  |  | 1ч | 1ч | **2ч** |
| Юный книголюб |  |  |  | 1ч |  |
| **итого** | **10 ч** | **10ч** | **10ч** | **10ч** | **40ч** |

Всего количество часов в 1 ступени равно **139 часам**

**Внеурочная деятельность в 5-6 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | итого |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | |
| «Подвижные игры» |  | 1 | 2 |
| «Юный спасатель» | 1 | 1 | 2 |
| Социальное направление | | | |
| В мире профессий | 1 |  | 1 |
| Репортер |  |  |  |
| Моделирование | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное направление | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России(КНРС(Я) | 1 | 1 | 2 |
| Родной край-Намский улус | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | |
| «Математические головоломки » |  | 1 | 1 |
| «Мир чисел» | 1 |  | 1 |
| «Welcome to Great Britain» | 1 | 1 | 2 |
| Робототехника | 1 | 1 | 2 |
| «Я и книга» | 1 |  | 1 |
| Общекультурное направление | | | |
| Лоскутное шитье | 1 |  | 1 |
| Художественное вязание |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| **всего** | **10** | **10** | **20** |

***Духовно-нравственное направление*** представлено занятиями:

- *«Культура народов РС(Я)» и «Родной край-Намский улус*», которые направлены на формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе; на воспитание уважительного отношения к людям;знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях якутского народа, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

***Социальное направление***  представлено занятиями:

- *«В мире профессий»*- программа помогает ознакомиться с миром профессий, создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, помощь ориентироваться в выборе профессий

- *«Репортер»-* программа развивает коммуникативную компетенцию, знакомит с профессией журналиста, передачи будут иметь социальную направленность ;

-*«Моделирование»-* программа направлено на расширение кругозора обучающихся, развитие воображения и познавательного интереса к техническому виду творчества.

***Общеинтеллектуальное направление*** представлено занятиями:

- *«Математические головоломки» и «Мир чисел»*» , которые направлены на развитие логического мышления, привитие интереса к предмету.

*-«Роботехника»* направлено на развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

*« Я и книга*» - для воспитания вкуса чтения, интеллектуальное и общекультурное развитие личности через знакомство с классическими произведениями детской литературы

*«Welcome to Great Britain»-* занятия по данному курсу направлены на формирование коммуникативных, научно-исследовательских навыков и навыков проектирования.

***Общекультурное направление***представлено занятиями:

- *« Лоскутное шитье*» и *«Художественное вязание», где* формируются эстетические ценности и вкусы, творческое самовыражение, конструкторско-технологические знания и умения.

***Спортивно-оздоровительное направление*** представлено занятиями:

- *« Юный спасатель»* направлены для обеспечения системного подхода к обучению в области защиты от чрезвычайных ситуаций, приобретения опыта выживания в экстремальных условиях на понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-для формирования здорового образа жизни введено занятие *«Подвижные игры»* с основой на постановление « Увеличение учебного часа, отводимого на изучение предмета физическая культура (Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Всего количество часов в 5-6 классах составило **89 часов**

***Часы проектной деятельности*** в 7-9 классах ступени составляют всего 9 часов. Они распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Цель курса |
| 7 | Элективный курс «Разговорный английский» | Развитие коммуникативных навыков на английском языке |
| Пропедевтический курс по химии – 1 час. | Пропедевтическая подготовка к дальнейшему обучению предмета «Химия» |
| «Музыка для всех» - 1 час. | Гармоничное развитие художественно- эстетических способностей учащихся и овладение необходимыми базовыми знаниями и практическими навыками в области музыкального искусства в связи с продолжением республиканского проекта «Музыка для всех» |
| 8 | «Начальная военная подготовка» -1 час. | Расширения знаний о военном деле и Российской армии, повышения интереса обучающихся к профессии военных |
| «Национальное якутское шитье»- 1 час. | Расширение знаний и приобретение практических навыков в области национального якутского шитья. |
| «Музыка для всех» - 1 час. | Гармоничное развитие художественно- эстетических способностей учащихся и овладение необходимыми базовыми знаниями и практическими навыками в области музыкального искусства |
| 9 | «Генетика человека» -1час | Расширение знаний и применение на практике полученных знаний по предмету с целью дальнейшего изучения на профильном уровне |
| Решение расчетных и экспериментальных задач по физике -1 час | Расширение знаний и применение на практике полученных знаний по предмету с целью дальнейшего изучения на профильном уровне |
| «Выбор профессии»-1 час | Расширение знаний о профессиях, предпрофильная подготовка и помощь в осознанном выборе будущей профессии |

Всего количество часов в 7-9 классах составило **138 часов**

**Распределение и обоснование часов проектной деятельности в 10 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет |  |
| 1 | Элективный курс «Решение задач по физике» | Направлен на удовлетворение познавательных интересов и их практическом применении в повседневной жизни |
| 2 | Элективный курс «Основы Интернет-трейдинга» | Направлен на знакомство учащихся с Интернет-трейдингом как современной технологией бизнеса с использованием сети Интернет,развитие мотивации к изучению прикладных аспектов применения ИКТ в предпринимательстве и финансовом бизнесе. |
| 3 | Элективный курс «Экология» | Направлен на изучение системы живых организмов и основных закономерностей развития теории рационального взаимодействия в системе «человек-общество –природа» |
| 4 | Элективный курс «Алгоритм и методика решения задач» | Направлен на развитие умения знать и применять формулы при решении задач |

**Распределение и обоснование часов проектной деятельности в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предмет |  |
| 1 | Элективный курс «Решение текстовых задач» | Направлен на развитие навыков решения тестовых задач для подготовки к итоговой аттестации |
| 2 | Элективный курс «Основы Интернет-трейдинга» | Направлен на знакомство учащихся с Интернет-трейдингом как современной технологией бизнеса с использованием сети Интернет,развитие мотивации к изучению прикладных аспектов применения ИКТ в предпринимательстве и финансовом бизнесе. |
| 3 | Элективный курс «Экология» | Направлен на изучение системы живых организмов и основных закономерностей развития теории рационального взаимодействия в системе «человек-общество –природа» |
| 4 | Элективный курс «Сountryside of Britain» | Направлен на формирование социокультурной коммуникативной компетенции учащихся на основе базового владения английским языком; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений в различных видах речевой деятельности. |

Всего количество часов на старшей ступени составило **96 часов**