|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ****КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ****МО «НАМСКИЙ УЛУС» РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)»** | C:\Documents and Settings\Администратор\Герб4.jpg | **«САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН****«НАМ УЛУУҺА» МУНИЦИПАЛЬНАЙ****ТЭРИЛЛИИ ҮӨРЭ**ª**ИН УПРАВЛЕНИЕТА» МУНИЦИПАЛЬНАЙ** **КАЗЕННАЙ ТЭРИЛТЭ** |
| ул. Батыя Файзуллина, 3 с. Нам, Намский улус 678380телефон: (41162) 41-408, факс: 41-071Эл. почта: uuobrz@namtsy.sakha.ru |  | Батый Файзуллин уул.3,Нам б., Нам улууhа 678380телефон: (41162) 41-408, факс: 41-071Эл. почта: uuobrz@namtsy.sakha.ru |

­­­­­­­­­­

15.12.2016 г. Исх. № 11/1456

Руководителям образовательных организаций

Во исполнении приказа МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС (Я) от 14 сентября 2016г.№01-08/753 «Об утверждении единых форм рабочей документации социально-педагогического сопровождения в образовательной организации», согласно приложению 5, просим отправить статистический отчет деятельности социального педагога за первое полугодие за 2016-2017 учебного года на электронную почту: Scpcnamtsy@mail.ru или по факсу 41-071, в срок до 21 декабря 2016 года.

Форму отчета прилагаем на 3 листах.

Зам. начальника п/п И.Д. Ноговицын

Исп. Попова В.И.

конт. тел.84116243099

Приложение 1

**Статистический отчет**

**по итогам работы социального педагога Петровой Екатерины Спартаковны, социального педагога МБОУ «Хатырыкская СОШ им. М.К.Аммосова»**

**За первое полугодие 2016 - 2017 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | Количество детей из категории |  |
| ВШУ | ПДН | СОП | КДН | Опекаем. | Инвал. | ТЖС |
|  1. | 1. *Проведение обследования*

(кол-во детей / посещений) | 6/15 | 2/3 | 6/15 | 1/3 |  | 1/1 | 2/2 |
| 2. | 1. *Оказание соц. помощи:*
2. - государственные учреждения (УСЗН);
 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 1. -общественные организации;
 | 3 |  |  |  |  |  | 2 |
| - -льготное питание в школе; | 77 | 1 | 6 | 1 |  | 1 | 2 |
| бесплатный проезд детей; |  |  |  |  |  |  | 6 |
| бесплатные путевки в санатории; |  |  |  |  |  |  |  |
| бесплатные путевки в школьный оздоровительный лагерь; |  |  |  |  |  |  |  |
| благотворительные школьные акции. | 4 | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  3. |  У *Устройство подростков для* *дальнейшего обучения:* - в ПТУ; - в другие школы. |  |  |  |  |  |  |  |
|  4. | *Трудоустройство подростков в летний период* |  |  |  |  |  |  |  |
|  5. | *Занятость во внеурочной деятельности* (кружки, секции) | 5 | 2 | 6 | 5 |  | 1 | 2 |
|  6. | *Участие в школьных, городских мероприятиях* | 5 | 2 | 5 | 5 |  | 1 | 2 |
|  7. | *Предоставление материалов на КДН:* - по инициативе школы; - по запросу КДН. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | *Оформление документации:* - по лишению родительских прав; - по ограничению родительских прав; - по оформлению опеки. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | *Результаты социально-педагогического сопровождения за год:* - поставлено на учет; - снято с учета; - изменилась ситуация в семье (положительная динамика); - снизились пропуски занятий без уважительной причины. | 434 | 1 | 1432 |  |  |  |  |

10. Проведение педагогических рейдов:

* По семьям (кол-во педагогических рейдов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Выявлено неблагополучных семей \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проблемных семей\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* В места скопления подростков (кол-во педагогических рейдов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Выявлено (количество асоциальных случаев / число подростков): драки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, употребление спиртных напитков - \_\_\_\_\_\_, курение в общественных местах - \_\_\_\_\_.*

* По учреждениям культуры и отдыха (кол-во педагогических рейдов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Выявлено (количество асоциальных случаев / число подростков): драки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, употребление спиртных напитков - \_\_\_\_\_, курение в общественных местах - \_\_\_\_\_\_.*

 11. Количество **преступлений** за учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 кол-во лиц, совершивших преступления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество **правонарушений** за учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 кол-во лиц, совершивших правонарушения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Количество выступлений на (указать кол-во и темы):

* общешкольных родительских собраниях-2

1. \_Ответственность родителей за воспитание детей

2. Безопасность на дороге

 классных родительских собраниях \_11

1. Роль родителей в нравственном воспитании своих детей.

 2. О соблюдении режима дня

 3. Гендерное воспитание в семье

 4. Я выбираю «жизнь»

 5. Трезвые родители – здоровые дети

педагогических советах

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

совещаниях при директоре -2

1.\_Адаптация в1-м классе

2.\_Адаптация в 5-м классе

МО классных руководителей 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

классных часах - 7

1. Здоровье девочек

2. О вреде курения

3. Курение – смерть

4. Четвертая власть

13. Проведение индивидуальных бесед, консультаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект беседы | Проблематика бесед, консультаций |  |
| Проблемы с учебой | Проблемы с воспитанием | Посещаемость занятий | Конфликтная ситуация | Профилактика правонарушений | Профилактика вредных привычек | Профессиональное и жизненное самоопределение | Охрана и защита прав детей | Другое  | ИТОГО: |
| Учащиеся  | 5 |  | 2 |  | 5 | 15 | 3 |  |  |  |
| Родители  | 5 | 6 | 2 | 2 |  |  | 3 | 2 |  |  |
| Педагоги  | 5 | 6 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

14. Групповая работа проводимая социальным педагогом по утвержденной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ групп, в них детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ название программы (с указанием направленности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. **Всего за год**: кол-во семей, с которыми велась работа \_\_\_22\_\_\_\_\_\_\_, кол-во детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, из них первичных приемов \_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_ семей \_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_ детей

Социальный педагог (\_Петрова Е.С)